

Néandertal au Val-de-Travers. La fouille de tous les possibles.

« Avant la visite » - Correctif

Voici des propositions de réponses à donner aux questions du dossier pédagogique.

1 Région

b) Dans le passé, penses-tu que des humains sont passés par le Val-de-Travers ?

Le Val-de-Travers est un lieu de passage connu depuis bien longtemps par les humains pour traverser les montagnes du Jura. Les plus vieilles traces humaines dans le Val-de-Travers sont celles qui ont été retrouvées dans la grotte des Plaines. Elles montrent que, dès la préhistoire, il y avait du mouvement dans la vallée. Des prospections (méthode permettant de repérer des traces archéologiques) faites récemment dans la région ont permis de découvrir des clous de chaussures, une roue de char, une bague et quelques pièces de monnaies indiquent que la vallée était traversée à l'époque romaine et au Moyen-Âge¹. Les premières traces de bâtiments, quant à elles, datent du Moyen-Âge ; on retrouve les fondations d'une église à Motiers² datant du début de cette période. Le Château de Môtiers, bien que plus récent, est aussi un reste de cette époque.

c) Sais-tu ce qu'est le patrimoine culturel ? Pourquoi le préserver ?

Le patrimoine culturel est ce que les gens du passé ont laissé derrière eux, et dont chacun peut profiter aujourd'hui. Par exemple les traditions, les objets et les musées de la région font partie du patrimoine culturel du Val-de-Travers. Il est important de le préserver pour que, dans le futur, tout le monde puisse encore découvrir, apprendre et s'amuser grâce aux inventions et créations du passé.

2 Le climat du paléolithique

e) Qu'est-ce qu'une glaciation ?

Une glaciation est une période durant laquelle le climat planétaire se refroidit tant qu'une grande partie des continents est emprisonnée dans la glace.

f) Penses-tu qu'il y ait déjà eu une période de glaciation au Val-de-Travers ?

Le climat sur Terre a beaucoup changé par le passé. Durant le paléolithique, de multiples cycles de glaciation ont eu lieu, ainsi que des périodes de réchauffement, durant lesquelles il pouvait même faire encore plus chaud qu'aujourd'hui. Il y a environ 25'000 ans, la Terre était au plus froid de sa dernière glaciation. Durant cette période, les humains qui vivaient au Sud de la France côtoyaient des pingouins ! (des dessins de pingouins ont par exemple été retrouvés sur les murs de la grotte de Cosquer, au Sud de la France).

¹ B.Jakob 2021 : « Région du Val-de-Travers NE ». *Annuaire d'Archéologie Suisse*, 104, pp. 247- 248.

² E.-A. Klausner: "Môtiers (NE)", *Dictionnaire historique de la Suisse (DHS)*, version du 26.10.2016. Online: <https://hls-dhs-dss.ch/fr/articles/002878/2016-10-26/>, consulté le 12.03.2025.

En Suisse, les glaciers recouvraient une grande partie du territoire à cette époque, comme tu peux le voir sur l'illustration ci-dessous - y compris le Val-de-Travers.



Carte en relief des Alpes montrant l'étendue maximale du réseau de courants glaciaires lors du Dernier Maximum Glaciaire alpin.³

g) Dessine à quoi aurait ressemblé ta maison pendant la dernière glaciation au Val-de-Travers.

Elle aurait probablement été recouverte (et broyée !) par un glacier.

3 Préhistoire

i) Selon toi, quelle est la différence entre la préhistoire et l'histoire ?

La préhistoire débute avec l'apparition des tout premiers ancêtres de l'humanité et se termine avant les débuts de l'écriture, tandis que l'histoire commence avec l'invention de l'écriture.

4 La ligne du temps

j) Remue-méninges : Qu'est-ce qu'une ligne du temps ?

Une ligne du temps est une représentation visuelle du temps. Les lignes du temps peuvent représenter de longues périodes de temps comme de plus courtes. Des dates ou des événements y sont notés, ce qui permet de savoir quand ils ont eu lieu. Les périodes de temps sont souvent représentées par un long trait allant d'un point à un autre.

³ C. Spötl, G. Koltai, A. H. Jarosch et H. Cheng. Relief Map of the Alps Showing the Maximum Extent of the Alpine Last Glacial Maximum Ice-Stream Network. | Nature Communications ». Online: <https://www.nature.com/articles/s41467-021-22090-7/figures/1>. Consulté le 12 mars 2025.

5 Les traces du passé

- k) Remue-méninges : Quelles traces une période ou un événement historique a-t-il laissé ? Par exemple : quelles traces ont été laissées par l'exploitation des mines d'asphaltes du 18^e au 20^e siècle ?**

Il y en a de toutes sortes !

Si l'on prend l'exemple des mines d'asphalte, on peut tout d'abord constater, sur place, la structure des galeries, typiques d'une mine. On peut aussi voir les traces des outils que les gens de l'époque ont utilisés pour creuser dans la roche. On retrouve également les outils eux-mêmes ou encore les chariots que les travailleurs utilisaient pour transporter l'asphalte. Il y a également des photos des ouvriers, et des lettres et documents qui parlent des mines.

- l) Pourquoi certaines traces du passé ont-elles été préservées alors que d'autres ont disparu ?**

Les traces du passé sont préservées si elles sont protégées, d'une manière ou d'une autre. Les matériaux très résistants traversent plus facilement le temps.

En Suisse, la plupart des traces datant d'avant la dernière glaciation ont disparu parce qu'elles ont été broyées par les glaciers qui recouvraient le pays. Cependant, certaines traces qui se trouvaient dans des grottes ont été protégées car les glaciers n'ont pas pu les atteindre.

- m) Que peut-on apprendre grâce à ces traces ?**

On peut en apprendre plus sur les êtres humains qui ont laissé ces traces. On découvre leur vie quotidienne, leur savoir-faire, leurs inventions ou encore leur société.

6 Archéologie

- o) Qu'étudie l'archéologue ?**

Voir section théorique.

7 La stratigraphie

- q) Quel est l'objet le plus vieux dans cette image ? Pourquoi penses-tu cela ?**

C'est le silex taillé. Toutes les autres couches se sont accumulées au-dessus du silex avec le temps, elles sont donc plus récentes.

- r) Que se passe-t-il si quelqu'un mélange la terre ? Pourra-t-on encore savoir quel objet était le plus vieux si l'on arrive après ce mélange ?**

Si les couches sont mélangées, il ne sera plus possible de savoir dans quel ordre les sédiments (la terre) se sont déposés. Si l'on retrouvait le silex au milieu de ce mélange, on ne saurait plus dans quelle couche de terre il se trouvait au départ. On ne pourrait pas déterminer que c'est le plus ancien !

s) Quelles sont les conséquences lorsque quelqu'un qui n'est pas archéologue prend un objet du passé dans la terre ?

Souvent, quelqu'un qui prend un objet archéologique dans la terre ne note pas où il se trouvait. On ne sait pas dans quelle couche de terre il était situé, ni à quelle profondeur. Le contexte d'un objet archéologique est très important, car il donne des informations sur sa datation, comme on vient de le voir, mais aussi sur son utilisation, par exemple. Sans ce contexte, l'objet perd une grande partie de sa valeur scientifique.

8 Néandertal

u) Est-ce que Néandertal était semblable aux humains actuels ?

Son anatomie était un peu différente : il était un peu plus petit, plus trapu et avait des articulations plus massives.

v) Quand penses-tu que Néandertal a vécu? Note-le avec ton enseignant-e sur la ligne du temps.

Néandertal a vécu durant la préhistoire, et plus précisément pendant le paléolithique moyen, de 300'000 à 40'000 avant le présent.

w) En Suisse, seule une minuscule partie du corps de Néandertal a été retrouvée, dans le canton du Jura. De quelle partie penses-tu qu'il s'agisse ?

Une dent, dans le canton du Jura (grotte de Saint-Brais II).

x) Qu'est-ce qui qualifie une espèce ?

Une espèce est typiquement décrite comme un ensemble d'êtres vivants qui se ressemblent beaucoup et dont les membres peuvent se reproduire et avoir une descendance fertile, et donc des enfants qui pourront à leur tour avoir des enfants.

y) Si Néandertal s'est reproduit avec Homo sapiens, est-ce qu'on peut encore dire qu'ils sont des espèces séparées ?

Il y a eu des débats sur le sujet, car Homo sapiens et Homo néandertalensis ont des caractéristiques physiques distinctes, mais ils se sont reproduits et ont eu une descendance fertile. Ils sont cependant généralement considérés comme des espèces séparées.